

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.13 История экономики
Направление(я)	38.03.01 Экономика
Направленность (и)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2022_38.03.01.plx.plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью дисциплины «История экономики» является приобретение студентами представления о вариативности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Информатика	
3.1.2	Математика	
3.1.3	Системный анализ	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Макроэкономика	
3.2.2	Теория организации	
3.2.3	Деньги, кредит, банки	
3.2.4	Информационные технологии в экономике	
3.2.5	Мировая экономика	
3.2.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3.2.7	Статистика	
3.2.8	Маркетинг	
3.2.9	Научно-исследовательская работа	
3.2.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.11	Эконометрика	
3.2.12	Корпоративная социальная ответственность	
3.2.13	Организация производства на предприятии	
3.2.14	Управленческие решения в профессиональной деятельности	
3.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.16	Институциональная экономика	
3.2.17	Контроллинг	
3.2.18	Моделирование бизнес-процессов	
3.2.19	Преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 : Демонстрирует знания основ экономической теории (на промежуточном уровне)

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4 : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные исторические закономерности развития экономики Древнего Мира						

1.1	1.Экономическое развитие античных государств (экономика древнего мира) 1.Экономическое развитие Месопотамии. 2. Появление товарно-денежных отношений в Египте. 3. Экономическое становление Индии. 4. Появление первых городов в Китае. 5. Экономическое развитие Мезоамерики. 6. Раннее экономическое развитие Греции. /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	1.История мировой экономики как науки 1. Предмет, задачи, функции истории мировой экономики. 2.Источники и историография экономической истории. 3. Периодизация истории мировой экономики. 4. Сущность, основные черты и периодизация первобытного хозяйства. 5. Цивилизационный подход в анализе стадий хозяйственного развития. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Подготовка докладов по темам: 1.Современная трактовка предмета. Международный конгресс по экономической истории. 2. Проблема периодизации истории экономики. Формационный и цивилизационный подходы. 3. экономические циклы и периодизация истории экономик Древнего мира. 4.Основные признаки хозяйства. Основы типологии хозяйства. /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Особенности генезиса и развития феодализма						

2.1	1. Особенности генезиса и развития феодализма. 1. Понятие и признаки феодальной системы и ее развития в странах Запада (Франция, Англия, Германия). 2. Особенности экономического развития феодализма на Востоке (Арабский Халифат, Турецкая Империя, Индия, Китай, Япония). 3. Общинное хозяйство восточных славян. Социально-экономические предпосылки образования Древне-русского государства. 4. Становление феодализма на Руси. /Лек/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	1. Особенности генезиса и развития феодализма 1. Социально-экономические изменения в хозяйственной жизни Западной Европы. 2. Формирование крупного феодального земледелия и крепостного населения. Хозяйство французской сеньории. 3. Особенности феодализации германской и английской деревни. 4. Зарождение и развитие феодальных отношений на востоке. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Темы для самостоятельного изучения и подготовки докладов. Становление феодализма на Руси. 1. Развитие ремесла и торговли в Киевской Руси. 2. Развитие хозяйств русских княжеств в период феодальной раздробленности. 3. Причины объединения русских княжеств. 4. Переход к поместью и его последствия. 5. Установление крепостного строя. /Ср/	2	20	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Мануфактурный период в России						
3.1	1. Мануфактурный период в России. 1. Противоречия реформ Петра I. 2. Становление крепостной мануфактуры. 3. Роль государства в формировании производства. /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.2	1.Особенности феодального хозяйства России 1.Экономические последствия татаро-монгольского завоевания Руси. 2.Развитие хозяйств русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. 3. Социально-экономические основы объединения русских земель вокруг Москвы в единое государство. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	2.Мануфактурный период в России 1.Роль и значение реформ Петра I для развития России. 2. Особенности становления мануфактуры в России. 3. Развитие сельского хозяйства, торговли и денежного обращения. /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Подготовка тем докладов 1. Противоречия реформ Петра I 2. Становление крепостной мануфактуры 3. Роль государства в формировании производства 4. Развитие промышленности 5. Особенности сельского хозяйства 6. Деятельность торговли и финансовых учреждений в XVIII в. /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Экономика России в период XIX – XX в						
4.1	1.Экономическое положение России в XIX – XX вв. Реформа 1861 г.: социально-экономические итоги и значение. 2. Концепции промышленного и банковского капиталов, образование монополий. 3. Основные звенья столыпинской аграрной реформы. 4. Промышленный подъем в 1909 – 1913 гг. 5. Экономика России во время первой мировой войны /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.2	1.Экономическое развитие США и индустриальных центров Европы на рубеже XIX – XX вв. 1. Модификация закономерностей капиталистической экономики 2. Изменения в материально-производственном базисе в основных индустриальных центрах капиталистического хозяйства (США, Германия, Англия, Франция) /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Экономическое развитие капиталистических стран в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Экономика России в период проведения политики «военного коммунизма». Проблема экономики СССР в 1920 – 1930 гг						
5.1	1.Экономическое содержание политики «военного коммунизма». 2. Национализация предприятий. 3. Переход от натурального налога к продразверстке. 4. Централизованное распределение ресурсов и продукции. 5. Объективная необходимость индустриализации. /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
5.2	Экономическое развитие капиталистических стран в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы 1.Системная целостность современной западной экономики, ее динамическая устойчивость 2.Особенности внешнеэкономической экспансии США и крупнейших стран ЕЭС 3.Изменения отношений собственности и характера государственного вмешательства в рыночные связи. Переход от «смешанной экономики» к «согласованной экономике» 4.Возможности и проблемы кооперации ЕЭС с США, Японией и новыми индустриальными странами /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Исторические тенденции экономического развития постсоциалистических стран. Работа с материалами электронной библиотеки по анной тематике. /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 6. Модернизация экономики в крупнейших странах мира (1945 – 1990 гг.)						
6.1	1.Модернизация экономики в крупнейших странах мира (1945 – 1990 гг.). 1. Неоэстатистский вариант развития (Франция, Англия, Италия, Япония). 2. Модель смешанной экономики (Швеция, Австрия, Нидерланды, Бельгия) – вариант централизованного соглашения. 3. Неолиберальный вариант (США). 4. Германское «экономическое чудо». 5. Японское «экономическое чудо». 6. «Рейганомика». 7. «Тетчеризм». 8. ЕС: вариант интеграции. /Лек/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	1.Экономика стран Южной и Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока. 2.Экономика развивающихся стран Африки и Латинской Америки /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Экономическое развитие СССР и этапы постсоциалистического развития рыночной экономики. Работа с электронной библиотекой. /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Контрольные вопросы.

1. Появление товарно-денежных отношений в Египте
2. Экономическое становление Индии
3. Появление первых городов в Китае
4. Экономическое развитие Мезоамерики
5. Раннее экономическое развитие Греции
6. Причины экономического подъема в Древнем Риме. Общий кризис Римской Империи
7. Понятие и признаки феодальной системы и ее развития в странах Запада (Франция, Англия, Германия).
8. Особенности экономического развития феодализма на Востоке (Арабский Халифат, Турецкая Империя, Индия, Китай, Япония).
10. Общинное хозяйство восточных славян. Социально-экономические предпосылки образования Древне-русского государства
11. Становление феодализма на Руси
12. Развитие ремесла и торговли в Киевской Руси
13. Развитие хозяйств русских княжеств в период феодальной раздробленности
14. Причины объединения русских княжеств.
15. Переход к поместью и его последствия

16. Установление крепостного строя
17. Противоречия реформ Петра I
18. Становление крепостной мануфактуры
19. Роль государства в формировании производства
20. Развитие промышленности
21. Особенности сельского хозяйства
22. Деятельность торговли и финансовых учреждений в XVIII в.
23. Развитие промышленности и сельского хозяйства в Западных странах (Англия, Франция, Германия)
24. Становление экономики в США
25. Развитие монополистической конкуренции (США, Германия, Англия, Франция)
26. Особенности экономического развития капитализма на Востоке (Индия, Китай, Япония)
27. Экономическое положение России в XIX – XX вв. Реформа 1861г. : социально-экономические итоги и значение.
28. Концепции промышленного и банковского капиталов, образование монополий.
29. Основные звенья столыпинской аграрной реформы
30. Промышленный подъем в 1909 – 1913 гг.
31. Экономика России во время первой мировой войны.
32. Экономическое содержание политики «военного коммунизма».
33. Национализация предприятий.
34. Переход от натурального налога к продразверстке.
35. Централизованное распределение ресурсов и продукции.
36. Объективная необходимость индустриализации.
37. Промышленность в довоенные годы
38. Коллективизация сельского хозяйства.
39. Противоречия экономического строя СССР к началу Великой Отечественной войны.
40. Неоэкономический вариант развития (Франция, Англия, Италия, Япония)
41. Модель смешанной экономики (Швеция, Австрия, Нидерланды, Бельгия) – вариант централизованного согласия
42. Неолиберальный вариант (США)
43. Германское «экономическое чудо».
44. Японское «экономическое чудо».
45. «Рейганомика».
46. «Тетчеризм».
47. ЕС: вариант интеграции
48. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – 1960 гг.)
49. Реформа 1965г.: попытка перехода к экономическим методам хозяйствования
50. «Застойные явления» в экономике
51. Общие черты национальных экономик постсоциалистических стран к началу 1980 гг.
52. «Перестройка» в СССР. Реформы М. С. Горбачева.

Тестовые задания для ТК(текущий контроль)

1. Когда была создана Федеральная резервная система США?

1. В XIX в
2. В 1913г.
3. В 1925г.
4. В 1929г.
5. Нет правильного ответа

2. В чем состояла роль железных дорог в экономическом развитии США на рубеже XIX – XX вв.?

1. Они связали между собой все штаты
2. Способствовали процессу урбанизации
3. Способствовали повышению мобильности рабочей силы и капитала
4. Способствовали снижению издержек производства и росту производительности труда
5. Все ответы правильны

3. Укажите причину быстрых темпов развития сельского хозяйства США в последней трети XIX – начале XX вв.

1. Широкий спрос на сельхоз продукцию
2. Увеличение численности населения
3. Урбанизация
4. Правильны 1, 2 и 3 варианты ответов
5. Правильны только 2 и 3 варианты ответов

4. Какой из перечисленных элементов структуры экономической истории относится к объектам ее исследования?

1. Экономический аспект социально экономической истории мира в целом, его регионов и отдельных стран
2. Экономические причины и последствия различных исторических событий
3. История народного хозяйства
4. История экономической мысли
5. История отдельных экономических теорий

5. Какой из предложенных подходов к периодизации экономической истории является синтезным?

1. Доиндустриальное, индустриальное информационное общество
 2. Древняя история, средние века, новое время, новейшее время
 3. Первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество
 4. Доиндустриальное общество, древняя история, первобытное общество
 5. Древняя история, первобытное общество, рабовладельческое общество
6. На каком этапе развития человечества произошел переход от присваивающего к производящему хозяйству?
1. В мезолите
 2. В неолите
 3. В энеолите
 4. В бронзовом веке
 5. В железном веке
7. По какому пути шел генезис феодализма у восточных славян?
1. По пути преобладания элементов первичного феодального уклада в разлагающемся первобытно-общинном строе
 2. По пути преобладания элементов первичного феодального уклада в рабовладельческом строе
 3. По пути преобладания элементов протофеодального уклада в рабовладельческом обществе
 4. По пути слияния, тесного переплетения элементов протофеодального уклада в рабовладельческом и первобытно-общинном хозяйстве
 5. По пути слияния, тесного переплетения элементов первичного феодального уклада в рабовладельческом и капиталистическом хозяйстве
8. Какая из систем пашенного земледелия в Киевской Руси включала в себя озимые и яровые посевы?
1. Переложная
 2. Подсечная
 3. Огневая
 4. Двуполье
 5. Трехполье
9. С какими земледельческими культурами познакомилась Европа после крестовых походов?
1. Рис, чай, лимоны, абрикосы, арбузы, шелковица
 2. Лимоны, абрикосы, персики, арбузы, табак
 3. Какао, кофе, чай, лимоны, шелковица
 4. Рис, лимоны, абрикосы, арбузы, шелковица
 5. Табак, какао, кофе, чай, лимоны
10. В какой из этих стран процесс первоначального накопления капитала происходил в период с конца XVII в. до 60-70х гг XIX в?
1. Англия
 2. Франция
 3. Россия
 4. Германия
 5. Япония
11. Что из перечисленного нельзя отнести к элементам буржуазных отношений в феодальном обществе России, Украины в XVII – XVIII вв.?
1. Усиление обмена между регионами страны с различными природно-климатическими условиями
 2. Усиление условного дворянского землевладения
 3. Дифференциация «черносошных» крестьян
 4. Появление городского и вотчинного товарного производства и мануфактур
 5. Генезис всероссийского рынка
12. Какие изменения в промышленности в XIX в не связаны с появлением фабрики?
1. Разделение труда
 2. Повышение производительности труда
 3. Ускорение темпов экономического роста, объемов производства и предпринимательской прибыли
 4. Изменение состава рабочих, появление инженерно-технического персонала
 5. Преобразование промышленной инфраструктуры
13. Назовите составляющие реформы 1861г в Российской империи, которые объективно вели к развитию рыночных отношений?
1. Крестьяне получали личную свободу, освобождались с землей, но за выкуп
 2. Помещики сохранили в собственности большую часть земли в стране
 3. Землей наделялся не отдельный крестьянин, а община
 4. Институт мировых посредников-дворян
 5. Отрезки и чересполосица
14. Что из перечисленного не относится к проявлениям мирового кризиса 1929-1933 гг. в США?

1. Падение ВВП США
2. Массовая волна банкротств
3. Резкое снижение жизненного уровня
4. Рост безработицы
5. Рост цен на сельхозпродукцию

15. В октябре 1994 года в Украине начинаются радикальные экономические преобразования. Все ли меры по оздоровлению народного хозяйства перечислены правильно?

1. Отмена дотаций на производство убыточной продукции
2. Либерализация цен
3. Тотальная приватизация
4. Отмена фиксированного курса карбованца к твердым валютам
5. Курс на увеличение бюджетного дефицита в целях социальной защиты населения

Задания для промежуточного контроля (ПК).

1. Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства
2. Общие тенденции и особенности экономического развития азиатского способа производства
3. Античное рабство: основные черты экономического развития
4. Развитие феодальных отношений в странах Западной Европы
5. Социально-экономические предпосылки образования Древнерусского государства – Киевской Руси (IX – XII вв.).

Развитие сельского хозяйства.

6. Развитие хозяйств русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности
7. Социально-экономические основы объединения русских земель вокруг Москвы.
8. Состояние сельского хозяйства, ремесла, торговли и денежного обращения в XVI – XVII вв.
9. Проблемы становления капиталистического хозяйства
10. Первоначальное накопление капитала как период генезиса новых форм хозяйствования и экономических отношений
11. Эпоха свободной конкуренции: особенности хозяйственного развития и общественного разделения труда
12. Капитализм и формирование мирового хозяйства
13. Особенности функционирования национальных экономик постсоциалистических стран в довоенный период (1930 – 1940-е гг.)
14. Создание СЭВ (1949 г.). Формы экономического сотрудничества
15. Общие черты национальных экономик постсоциалистических стран к началу 1980-х гг.
16. Экономические реформы в экономике постсоциалистических государств
17. Азиатско-тихоокеанский регион в мировом хозяйстве
18. Роль государства в становлении ключевых отраслей экономики
19. Различия темпов экономического развития стран АТР
20. «Новые индустриальные страны» (Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Тайвань).

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (до 20 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой, и в данном случае составляет – 4 (ТК-1,2,3,4 по 10 баллов соответственно. В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 1 раз в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. (ПК-1(20баллов), ПК-2 (20 баллов). Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине "История экономики". Итоговый контроль (ИК) – это зачет в сессионный период. Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене или зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ашмаров И. А.	История экономики: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348
Л1.2	Заславская М. Д.	История экономики: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684428

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е.	История России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
Л2.2	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ- Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ; сост. Е.А. Дальченко, Е.А. Максимова –Кулиева	История экономики: метод. указания по изучению курса и выполнению контрольной работы по дисц. "История экономики" для студ. оч.-заоч. формы обуч. направл. подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427640&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
7.2.2	Экономика и жизнь	http://www.eg-online.ru/
7.2.3	Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru/
7.2.4	Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов	http://elibrary.finec.ru/
7.2.5	Экономика	http://economics.wideworld.ru/
7.2.6	Экономический словарь	http://abc.informbureau.com/
7.2.7	"Журнал Научных публикаций аспирантов и докторантов"	http://www.jurnal.org/
7.2.8	Журнал "Вопросы экономики"	http://www.vopreco.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
8.2	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-

Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>